

子ども達の草原に対する意識調査を実施

草原環境学習アンケートを実施しました

環境省では、地元小・中学校を中心に、草原環境学習「出前講座」を実施し、草原新聞や草原カレンダーなどの情報発信資料を発行しています。また、その他の草原環境学習の取り組みは、地元牧野組合や教育施設、様々な団体で進められています。

これまでの草原環境学習の効果と、現在の子どもの草原に対する意識を調べるため、阿蘇郡市内の小学校と中学校でアンケートを実施しました。今回のニュースレターでは、アンケートの一部を紹介します。

アンケート結果により、草原環境学習を体験したことのある子ども達が、草原への関心が高い傾向にあったため、今後もより多くの子ども達に、体験を中心とした草原環境学習を実施し、草原再生への理解と保全に対する意識の向上を図っていきます。

【対象者】

阿蘇郡市内の小学5年生（全27校、583名）
阿蘇郡市内の中学2年生（全13校、547名）

【実施期間】平成22年2月～3月

- 【内容】
- 草原学習の経験
 - 草原に関する知識
 - 草原に対する関心
 - 草原再生活動へのやる気

ご協力いただいたみなさん
ありがとうございました！

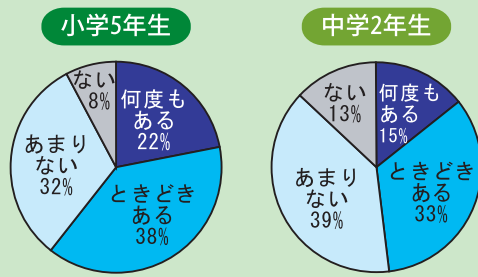


■ 草原学習の経験

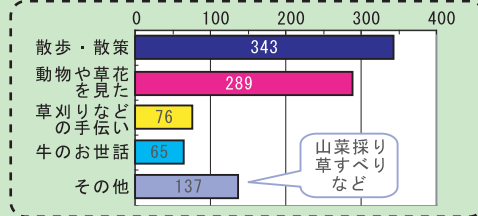
- ・ 草原に行ったことがない生徒は約1割。
- ・ 中学生よりも小学生の方が草原に行く生徒が多く、散歩や動植物の観察をすることが多いようです。

Q. 草原に行ったことはあるか？

N=全体の回答者数



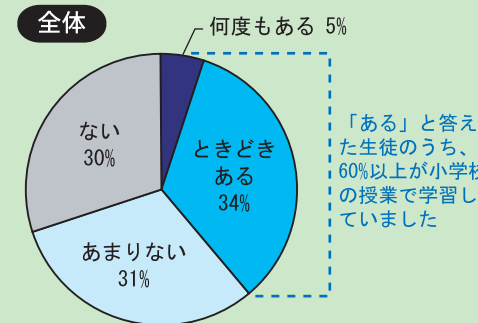
Q. 草原で何をしましたか？（全体） ※数値は回答者数



- ・ 約4割の生徒に、草原学習の経験がありました。

Q. 草原について学習したことはあるか？

N=全体の回答者数

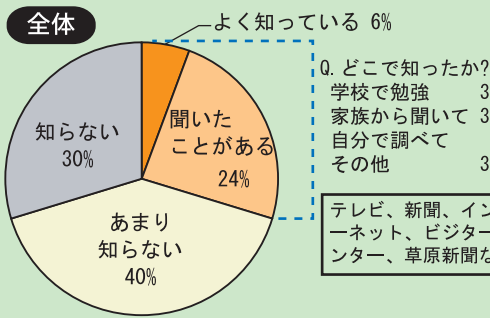


■ 草原に関する知識

- ・ 草原が減少していることを認識している生徒は3割。
- ・ 学校や家族から聞く他、テレビ等を見て知っている生徒もいました。

Q. 草原が減っていることを知っているか？

N=全体の回答者数

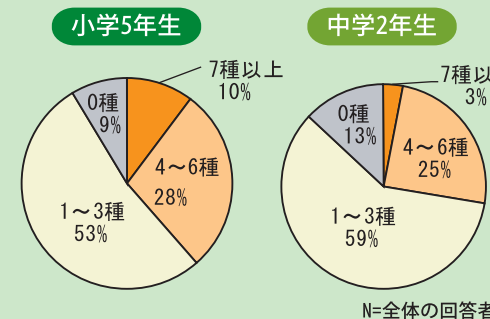


- ・ 多くの生徒が、9種類の生き物うち1～3種（3割弱）の生き物を知っていました。
- ・ 中学生よりも小学生の方が草原の生き物について知識があるようです。

Q. 知っている生き物に○を付けよ

- ・ ヒゴタイ
 - ・ ハナシノブ
 - ・ センチコガネ
 - ・ ユウスゲ
 - ・ カヤネズミ
 - ・ ヒバリ
 - ・ ススキ
 - ・ オオルリシジミ
 - ・ コジュリン
- （計9種類）

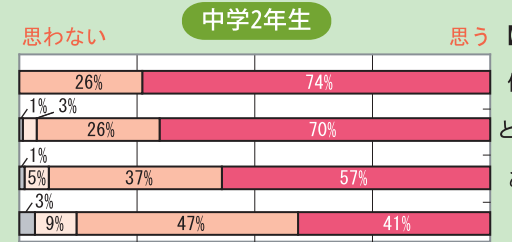
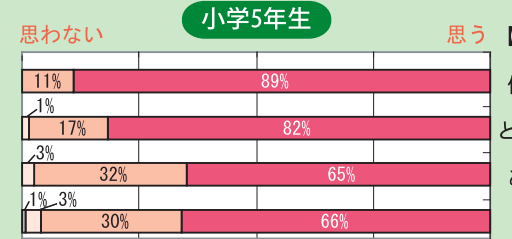
▼ 知っていると答えた生き物の数



■ 草原に対する関心

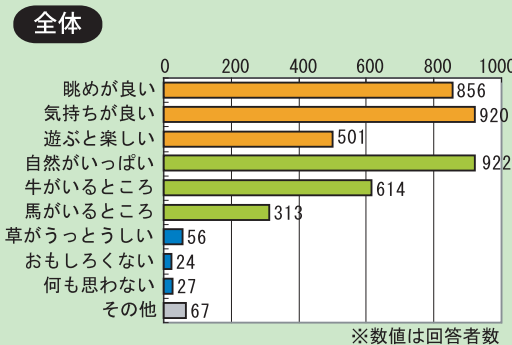
- ・ 大半の生徒が草原の必要性について理解していました。
- ・ 草原について学習経験のある生徒は、草原への関心がより高い傾向が見られます。

Q. 阿蘇の草原は必要だと思うか？



- ・ 草原に対して、気持ちよい、自然が多いなど良いイメージをもつ生徒が大半でした。

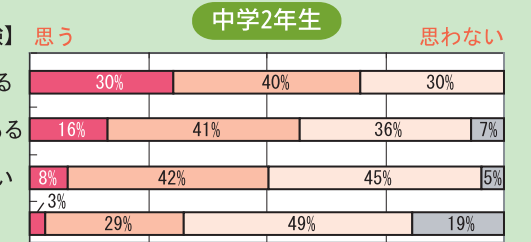
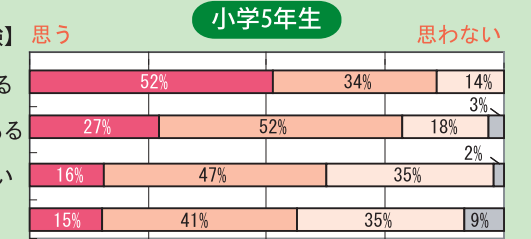
Q. 草原のイメージは？



■ 草原再生活動へのやる気

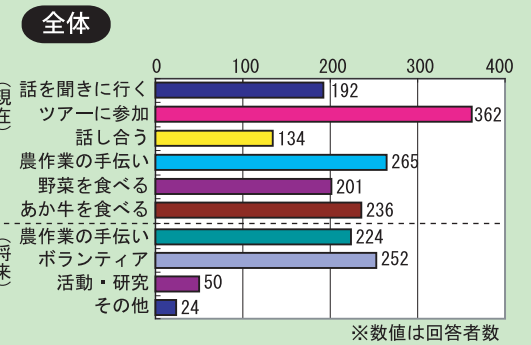
- ・ 草原への関心度と比べると、草原再生活動への参加意欲は減少していました。
- ・ 草原について学習経験のある生徒は、活動に参加しようという積極性が見られます。

Q. 草原を守る活動に参加しようと思うか？



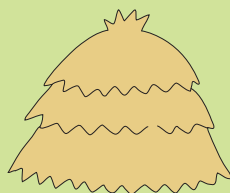
- ・ 参加意欲が高いのは、草原学習や体験ツアー、農作業の手伝い・ボランティアなど。

Q. 参加できる・参加しようと思う活動は？



草泊まりづくり に挑戦！

環境省の自然保護官（レンジャー）やパークボランティアと一緒に、阿蘇の自然や文化について体験を通して学び、自然を大切にすることを育む「子どもパークレンジャー」の活動の一環として、昨年10月、7人の子供たちが「草泊まり」づくりに挑戦しました。



「草泊まり」とは、昭和30年頃まで主に阿蘇の端辺原野に多く見られた草の家の中で、秋の干し草刈りの際に、行き来が大変だった山の上の草原に寝泊まりして作業するための仮の宿でした。



高森町にある南阿蘇ビクターセンターで、パークボランティアの方々に教えていただきながら、みんなでススキを運び、束ね、竹の骨組みに縛り付けて草泊まりを作りました。



参加者の協力で、草の香りのする居こちの良い空間ができました。



この草泊まりは、しばらくの間ビクターセンターに展示されています。

子どもたちに草原を知ってもらおう取り組み